

Kennismakingswebinar

Het Selfie-lab en de autometafoor

Leerlingen aan het stuur
van hun eigen leren



Ans Ramaut

Wie ben ik ?

Mytylschool Tilburg
ervaringsdeskundige HB
plusklas unQue
voltijds HB onderwijs
project Dubbel Bijzondere plusklas
project Selfie-Lab
trainer in het onderwijs
met 3 passies:
*hoogbegaafdheid
*onderzoekend leren
*executieve functies

Waar zijn mijn trainingen
en autometafoor op
gebaseerd?

opleiding
talentbegeleider
Novilo



opleiding
speciaal
onderwijs

kenniscolleges
Dr. Richard Cash
Prof. Jelle Jolles
Dr. Paul Beljan
Dr. Erik Scherder

...





De aanleiding



Uit onderzoek is gebleken dat het succes van het leren, naast de leercapaciteiten, mede bepaald wordt door de mate waarop leerlingen hun cognitieve leerpotentieel kunnen inzetten en benutten tijdens het leerproces.

Hiervoor is het belangrijk dat de leer- en cognitieve vaardigheden van leerlingen planmatig ontwikkeld worden.

Ontwikkelingsgeschiedenis autometafoor & Selfie-Lab

2017-2018 Monique van Haaren en Ans in dubbel bijzonder plusklas

SBO Westerwel en SG de Keijzer

2018-2019 Denkplein project OBS Panta Rhei en SBO Zonnestein

2019-2020 Doorontwikkeling op SBO Westerwel en SBO Zonnestein

2020-2021 Denkplein project D'n Hazennest en SBO Noorderlicht

wijkgericht Heikant-Quirijnstok

2021-2023 NPO gelden landelijke trainingen vaak drieluik & coaching on the job

De autometafoor

De autometafoor



REAN 202 DE CHAMFERE VAN JE EIGEN A
Je leven en je leren onder control
YouTube
Executive functies by Car, wat heb je
nodig om goed te kunnen leren en
werken?

0
Opmerking toevoegen

Projectaanvraag juni 2018



PDF
2010-11-26 INFO Selfie-Lab inhoud-
opzet

0
Opmerking toevoegen

SELFIE-LAB materialen

11 lesjes over de 11 EF's



0
Opmerking toevoegen

Ouderbetrokkenheid

Ouderavond 2018-2019



Ouderbetrokkenheid verhogen

0
Opmerking toevoegen

Projectevaluatie

2019 Evaluatie rapport Pilot Selfie-Lab

PDF
2019 Evaluatie rapport Pilot Selfie-Lab
Een evaluatie van het 1 jarige
Selfie-Lab project, met doelen,
opbrengsten en kansen voor
doortotwikkeling

0
Opmerking toevoegen

Producten pilot Selfie-Lab

Project-film 2018-2019



YouTube
Pilot Selfie-Lab Plein013

verborgen link

0
Opmerking toevoegen

Project presentatie



0
Anoniem 4 maanden
presentatie afronding Selfie-Lab
2018-2019

0
Opmerking toevoegen

Ontwikkelde materialen door andere scholen



Audio - 01:11
Ben je er klaar voor. - zingermaar.nl

0
Opmerking toevoegen

Projectaanvraag 2020



PDF
Aanvraag Project Selfie-Lab 2020-2021

0
Opmerking toevoegen

De vragenlijst



0
Opmerking toevoegen

Ouderavond 2021-2022



0
Anoniem 4 maanden
Op de ouderavond op
Kindercampus Hazeneest waren
bijna 40 ouders aanwezig

0
Opmerking toevoegen

Bijlage Evaluatierapportage

PDF
2019 Selfie-Lab bijlage rapport Evaluatie
en doorstart

0
Opmerking toevoegen

Artikel Bijzonderwijs

0
Anoniem 4 maanden
Voor kinderen en leerlingen
met een autisme spectrum
stoornis

0
Opmerking toevoegen



0
Opmerking toevoegen

Autometafoorlied bovenbouw



Video - 01:17
IMG 8847

0
Opmerking toevoegen

lied bovenbouw

PDF
lied_autometafoor_grease_lightning

0
Opmerking toevoegen



Scholen en praktijken met de autometafoor



opzet Selfie-Lab

3 teamtrainingen

11 lesjes, vragenlijst en profiel
autometafoortaal

Spellessen met mobieltjes en reflectie + transfer

Ouderavond

Ondersteuningsplannetjes
voor leerlingen met zwakke executieve functies
in samenwerking met IB-consulent

In de wijk gebeurt het, betrekken ecologie kind

EF profiel

1. doe ik bijna nooit
2. doe ik wel eens
3. doe ik soms wel, soms niet
4. doe ik meestal
5. doe ik altijd

Naam:

Ik ben APK, gekend, ik ben er klaar voor.	
Ik maak een plan.	
Ik let op de tijd.	
Ik zet het in mijn systeem.	
Ik start mezelf op.	
Ik kijk in de spiegel.	
Ik stuur bij waar nodig.	
Ik trap op tijd op de rem.	
Ik hou mijn toerensteller onder controle.	
Ik hou mijn motor draaiend.	
Ik hou vol tot het einde.	

Arns Ramaut @ uniQue-Talent EF's by car 2020



11 executieve functies

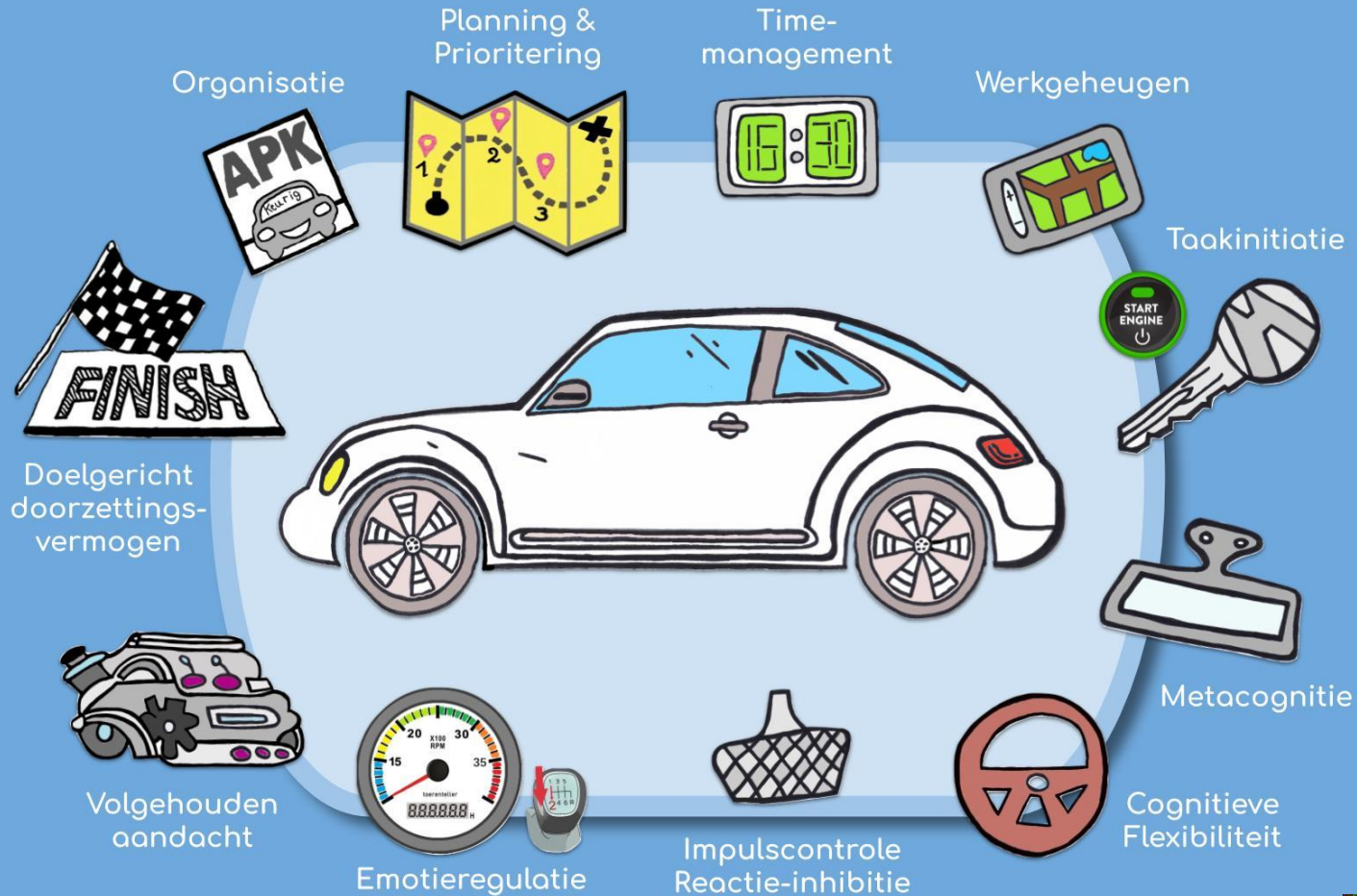
Dawson & Guare

Koude functies

Plannen
Organiseren
Tijdmanagement
Werkgeheugen
Metacognitie

Warme functies

Emotieregulatie
Reactie-inhibitie
Cognitieve flexibiliteit
Taakinitiatie
Volgehouden aandacht
Doelgerichte volharding



ben je er
klaar voor



denk aan
je plan



let op de tijd



zet het in je
systeem



start
je motor



hou vol
tot
het einde



kijk in
je
spiegel

hou je motor
draaiend



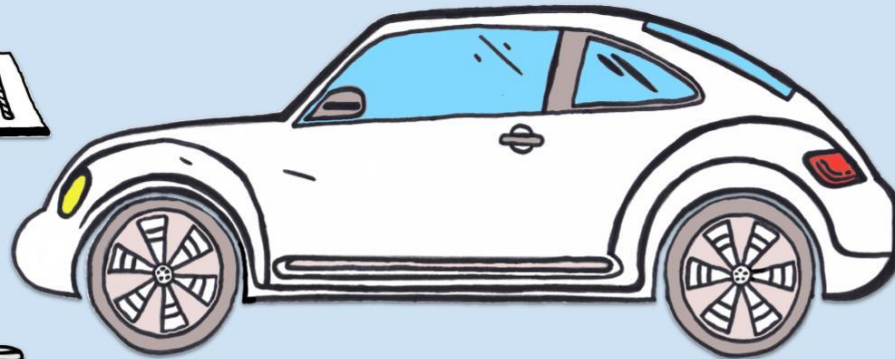
let op je
toerenteller



trap op tijd
op je rem

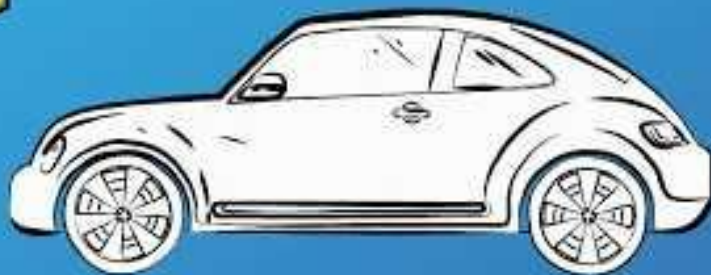


draai aan
je stuur





een plan maken



besef hebben van tijd

Het brein

De functies zorgen ervoor dat je :

- informatie kunt verwerken
- met anderen om kunt gaan
- jezelf kunt verbeteren

Ontwikkeling ?

- natuurlijke ontwikkeling en breinrijping (nature)
- efficiënte verbindingen, use it or lose it
- instructies en oefenmogelijkheden (nurture)

Zelfsturing bij jonge kinderen is nog volop in ontwikkeling, hun hersenen zijn nog niet klaar voor het optimaal aansturen van gedrag, gedachten en emoties.

GROTE INDIVIDUELE VARIATIE



Niet niet WILLEN maar NOG niet kunnen!



Signalering

- rommelige la, ongeorganiseerd
- start zonder plan, doet maar wat
- heeft geen tijdsbesef, kan niet inschatten hoe lang iets duurt
- start maar niet met een taak
- vergeet meervoudige opdrachten, raakt de draad kwijt
- stopt niet als je dat vraagt, stopt niet op tijd
- emoties zitten het leren in de weg
- kan moeilijk op zichzelf reflecteren, weet niet goed wat werkt en niet werkt
- kan zichzelf moeilijk inhouden, raakt anderen aan, roept voor de beurt
- zet niet door, blijft niet aan het werk, laat zichzelf afleiden
- weet niet wat te doen als bij hindernis
- maakt taken niet af, controleert het werk niet, is snel tevreden

Training op school

<https://www.unique-talentbegeleiding.com/voor-scholen.html>

Mijn trainingen bestaan uit kennisoverdracht, ervaren van je eigen executieve functies dmv onderzoekend leren, het spelen van spellen en casuïstiek. Ik stimuleer en begeleid jullie om zelf op onderzoek uit te gaan en een manier van werken te vinden die bij jullie past.

Dag 1:

- Belang aan de slag te gaan met EF
- Signalering van zwakke EF's
- Noodzaak van langdurige ondersteuning
- De ontwikkeling van de executieve functies
- Een stukje breinkennis
- 11 executieve functies uitgelegd
- Je eigen EF's onder de loep + huiswerkopdracht
- De autometafoor als taal voor psycho-educatie

- Van OB naar BB, wat doen we in de basis al wat EF ondersteunend werkt + huiswerkopdracht

Dag 2:

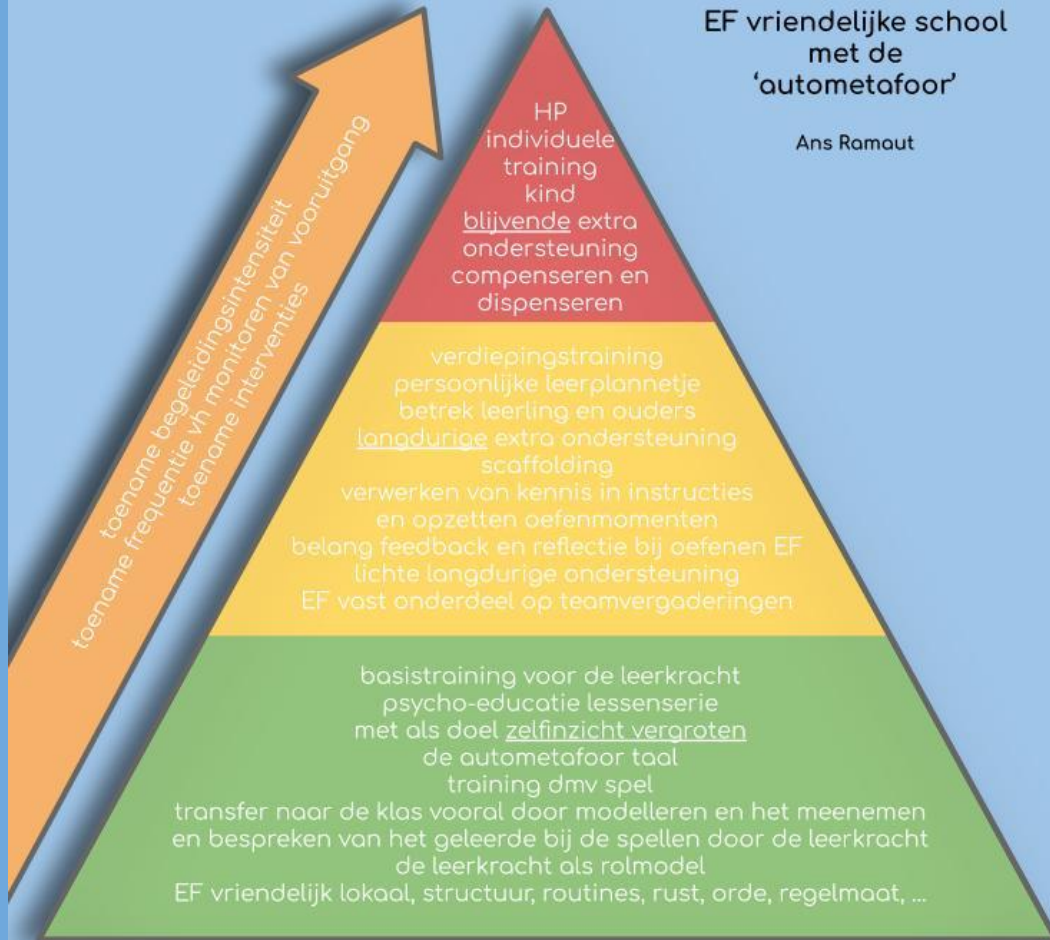
- Herhaling effectieve interventies
- bespreken van OB naar BB en eigen EF's huiswerkopdracht
- Groepsspelletjes (inzicht op eigen EF's)
- Coöperatieve spellen en opdrachten
- Spel - spellen en bewegen
- Opzet van de Spelles
- Spelen van (bord)spellen (op zoek naar EF's in de spellen)
- Succescriteria bij transfer naar de klas !

Dag 3:

- herhaling effectieve interventies
- het 7 stappenplan om een kind in kaart te brengen
- het 3 stappenplan aanleren vaardigheden
- het opstellen van een individueel kindplannetje
- de materialen ontwikkeld voor individuele begeleiding
- de EF Matrix
- Casuïstiek adhv intervisiemethode







Intensief (3-5%)

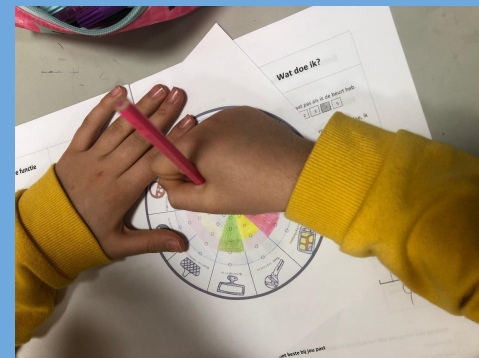
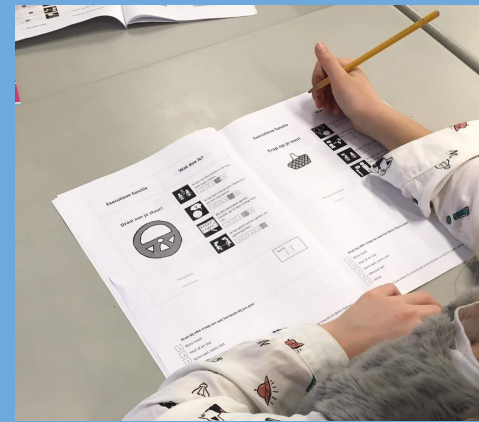
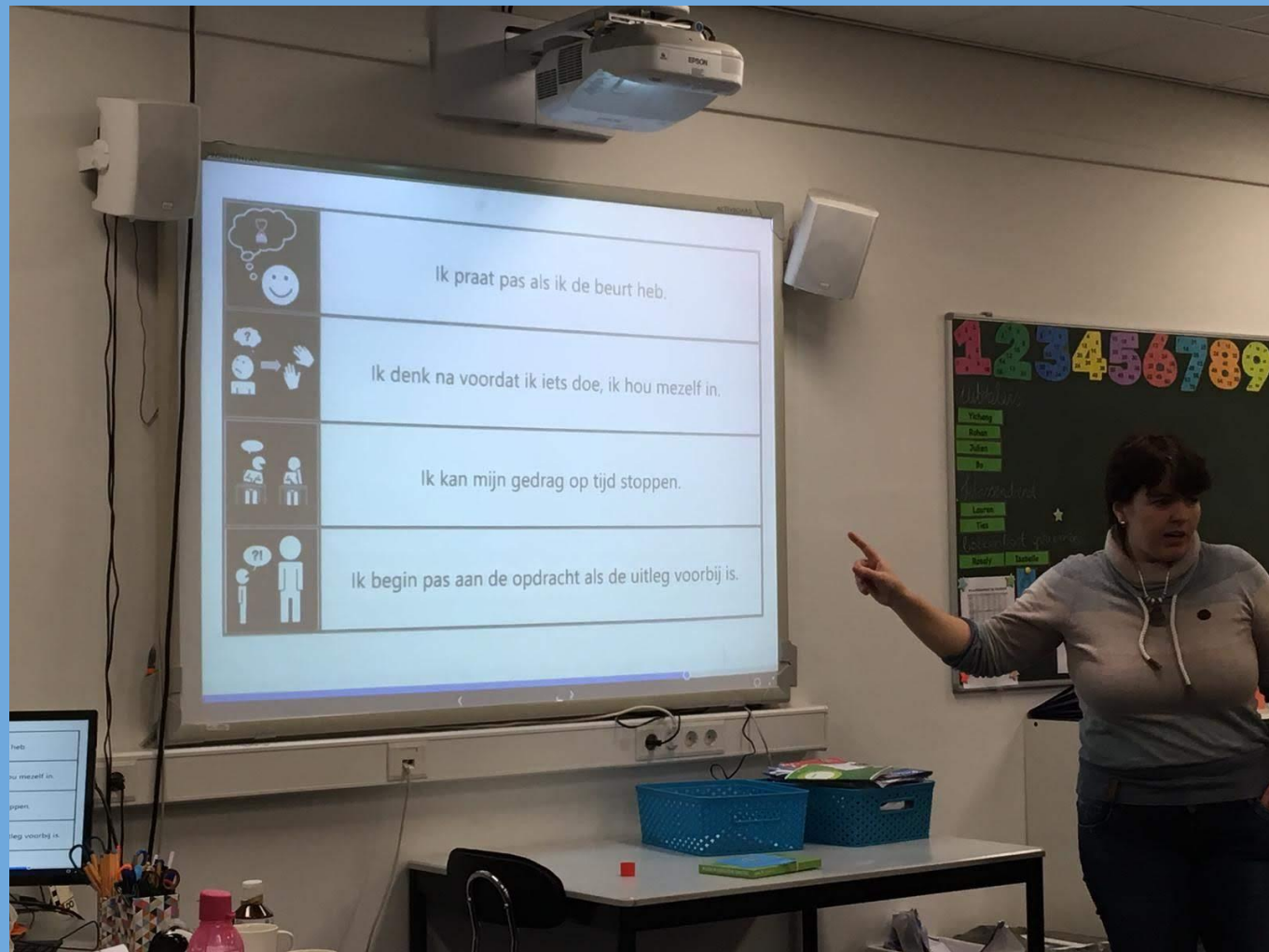
Mijn rijlessen map met
begeleider, individueel

Extra (7-10%)

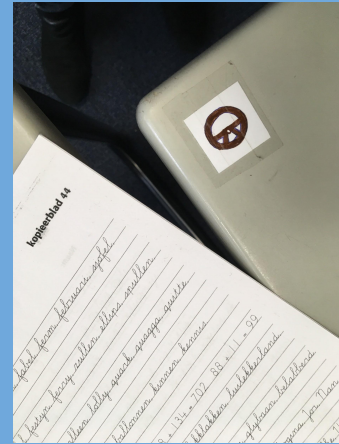
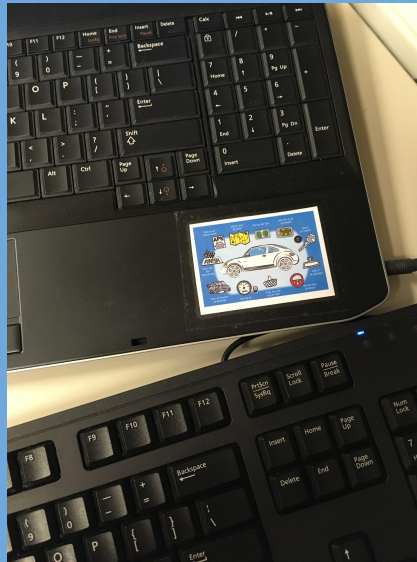
Interventies in de groep
door leerkracht

Basis (85-90%)

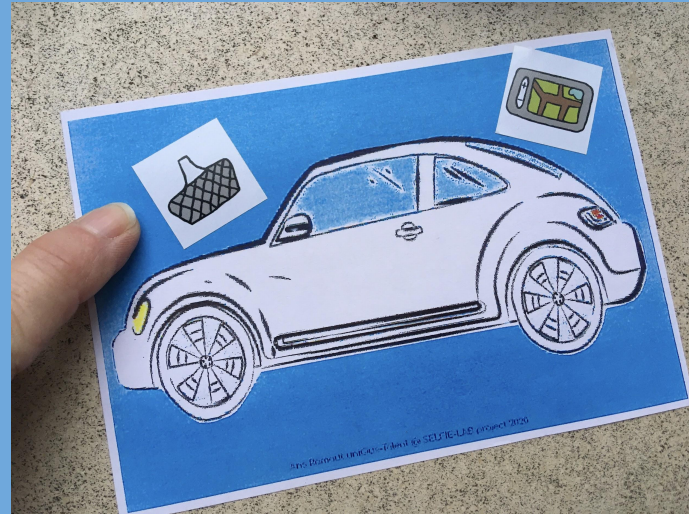
Lessenserie
autometafloor leerkracht
Posters in de groep
Spellen om te ervaren



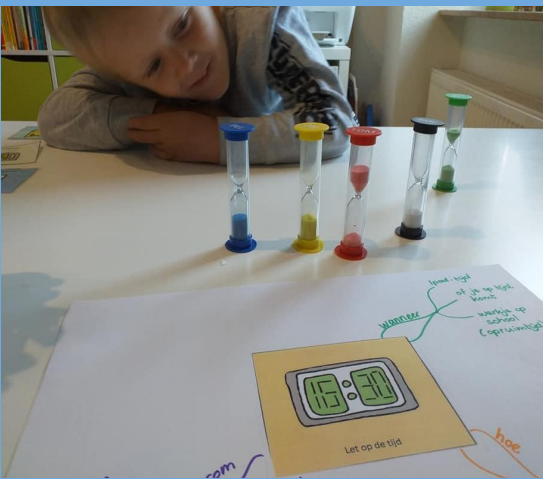
toepassen klassikaal



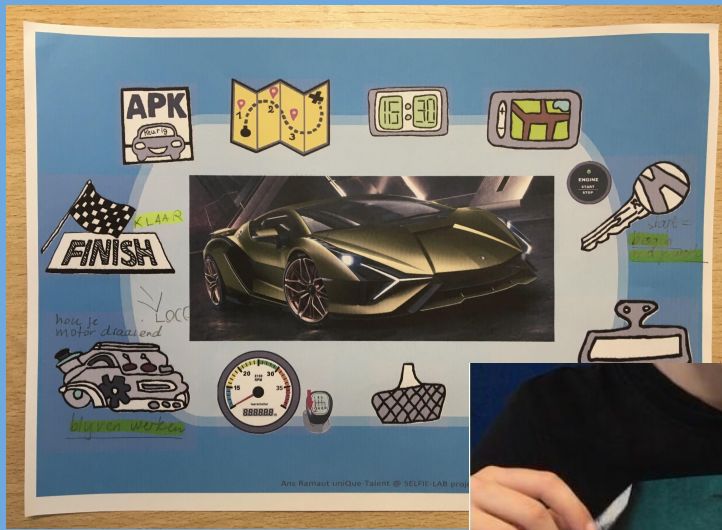
Stickers



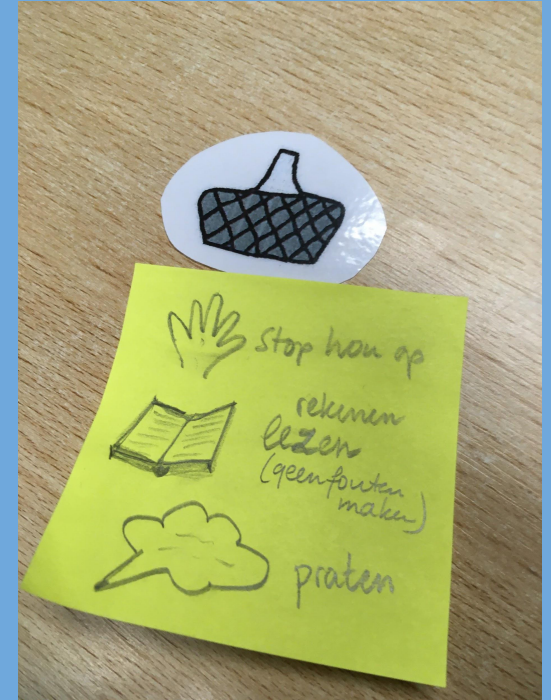


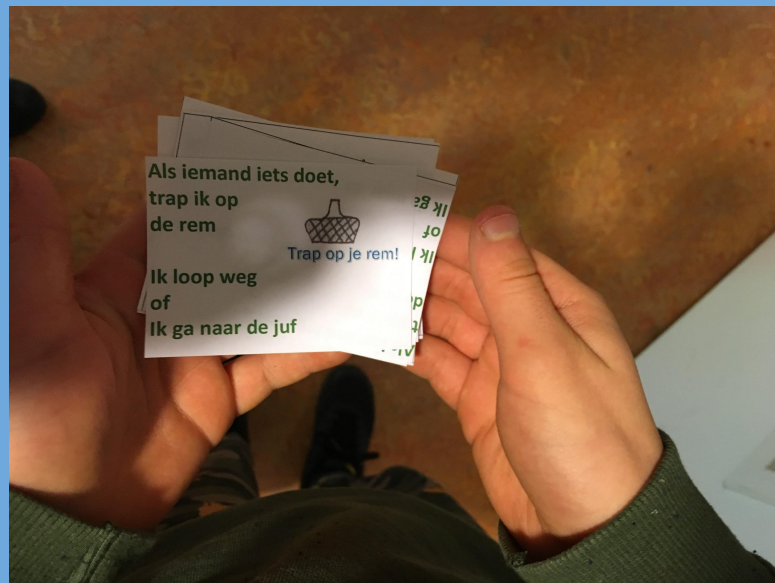


toepassen individueel



Mikko





Viktor

Ontwikkelde materialen

INHOUD PORTAL

1. Lessenserie, vragenlijst en profiel
2. Prezi bij de lesjes
3. Powerpoints
4. Ouderavond en materialen voor thuis
5. Materialen voor spellen
6. Energizers en tekenopdrachten
7. Liedjes
8. Leerkraachttools
9. Waaiers & infographic
10. Filmpje en posters + Belgische en Engelstalige versie
11. Mijn rijlessenmap + handleiding
12. Leren zichtbaar maken
13. RTI modellen
14. Bordspel
15. Dobbie
16. Stickervellen
17. Mindset
18. Autometavaor VO en jongvolwassenen
19. Andere materialen
20. ThingLink de autometavaor digitaal
21. Memoriespel
22. Projectfilmpje Selfe-Lab

RTI model



RTI model

Link naar de prezi van de lesjes

www.prezi.com/...
 www.prezi.com/...
 www.prezi.com/...

Bordspel



- RTI, de eerste stap, Al.pdf
- RTI, de tweede stap, Al.pdf
- RTI, de derde stap, Al.pdf
- RTI, de vierde stap, Al.pdf
- RTI, de vijfde stap, Al.pdf
- RTI, de zesde stap, Al.pdf
- RTI, de zevende stap, Al.pdf
- RTI, de achtste stap, Al.pdf
- RTI, de negende stap, Al.pdf
- RTI, de tiende stap, Al.pdf



Stickervellen alle functies

www.prezi.com/...
 www.prezi.com/...

- RTI, de eerste stap, Al.pdf
- RTI, de tweede stap, Al.pdf
- RTI, de derde stap, Al.pdf
- RTI, de vierde stap, Al.pdf
- RTI, de vijfde stap, Al.pdf
- RTI, de zesde stap, Al.pdf
- RTI, de zevende stap, Al.pdf
- RTI, de achtste stap, Al.pdf
- RTI, de negende stap, Al.pdf
- RTI, de tiende stap, Al.pdf

MINICAT

- RTI, de eerste stap, Al.pdf
- RTI, de tweede stap, Al.pdf
- RTI, de derde stap, Al.pdf
- RTI, de vierde stap, Al.pdf
- RTI, de vijfde stap, Al.pdf
- RTI, de zesde stap, Al.pdf
- RTI, de zevende stap, Al.pdf
- RTI, de achtste stap, Al.pdf
- RTI, de negende stap, Al.pdf
- RTI, de tiende stap, Al.pdf



De autometavaor digitaal

www.prezi.com/...



Projectfilmpje Selfe-Lab

www.prezi.com/...



- RTI, de eerste stap, Al.pdf
- RTI, de tweede stap, Al.pdf
- RTI, de derde stap, Al.pdf
- RTI, de vierde stap, Al.pdf
- RTI, de vijfde stap, Al.pdf
- RTI, de zesde stap, Al.pdf
- RTI, de zevende stap, Al.pdf
- RTI, de achtste stap, Al.pdf
- RTI, de negende stap, Al.pdf
- RTI, de tiende stap, Al.pdf



- RTI, de eerste stap, Al.pdf
- RTI, de tweede stap, Al.pdf
- RTI, de derde stap, Al.pdf
- RTI, de vierde stap, Al.pdf
- RTI, de vijfde stap, Al.pdf
- RTI, de zesde stap, Al.pdf
- RTI, de zevende stap, Al.pdf
- RTI, de achtste stap, Al.pdf
- RTI, de negende stap, Al.pdf
- RTI, de tiende stap, Al.pdf

Ontwikkelde materialen

<https://www.unique-talentbegeleiding.com/bestellen.html>

basispakketten

kwartet en bordspel

extra uitbreidingspakket



Vragen ?



Jullie zijn welkom op de facebookgroep van de autometafoor:

<https://www.facebook.com/groups/323797391838746>

bedankt voor jullie aandacht!

informatie:
materialen, portal en training
ans.ramaut@gmail.com

<http://www.executieve-functies-autometafoor.nl/>
<http://www.executieve-functies-autometafoor.be/>

