

We **kijken terug en vooruit**:

vul je **reflectieformulier** in en samen gaan we in gesprek.

Waar ben je tegenaan gelopen? Heb je je aan de planning gehouden?

Wat kun je de volgende keer anders doen en hoe ga je dat aanpakken?

Wat ging al wel goed, waar ben je **trots** op?

Welke doelen stel je jezelf voor het volgende onderzoek?

Maak een **mindmap**:  
wat weet je al en wat zou je nog willen weten?  
welke spulletjes heb je? wat zou je kunnen maken?  
schrijf alles wat in je opkomt over het onderwerp op.  
Daarna stel je **goede leervragen** op.



filmpjes van schooltv/beeldbank, documentaire, een expert, ... )

Maak een **planning**, vul het **onderzoeksontwerplod** in,

**bedenk** een creatieve verwerking of product,

**verzamel** informatie ( internetites, boeken,

Je maakt een **presentatie**. Je **vertelt** over je onderwerp, waarom je dat onderwerp koos.  
Je geeft antwoord op je leervragen.  
Je vertelt ook hoe het onderzoek is gegaan en wat je ervan hebt geleerd.  
Je **presenteert** je product.  
We geven elkaar **TIPS** en **TOPS!**

**Lees** de informatie die je vond en **maak aantekeningen**, ook bij het kijken van filmpjes  
kun je aantekeningen maken,  
interview een expert, ga naar een museum, ...  
**Beantwoord je leervragen** in een **werkstuk**  
en maak je **creatieve verwerking**.